

# MASTER NEGATIVE NUMBER

6011.26

---

திராவிட நாடு  
மலர் 18, இதழ் 9  
*September 13, 1959*

Record no. 1005

*Tirāviṭa nāṭu*

*Malar 18, ital 9*

*September 13, 1959*

Record no. 1005

# திராவிடநாடு

-9-59

வார வெளியீடு

விலை 16 காசு.

## கேவீர் சற்று!

முருகு சுந்தரம்

பண்டைய திராவிடத்தின்  
பெற்றியை, உண்மை நிலையை,  
விண்டபேரறிஞர் கூடி  
விழிதுயி லாதும், நாட்டில்  
உண்டுதுத் துறங்கி மாந்தர்  
உருவிலில் வாழ்வோர் தம்மைக்  
கண்டு நொந் தெடுத்து ரைத்தல்,  
கனிவுடன் கேவீர் சற்று!

“இயலில், நல் லிசையில். கூத்தில்,  
ஏற்றஞ்செய் தொழிலில், நூல்கள்  
பயின்றதோர் டாக்கி, மற்றோர்  
பயின்றிடத் தந்தான்; புனியோர்  
பயின்றனர்; பயனும் எய்திப்  
போற்றினர் “தமிழர், ஆம்! எம்  
உயிருளும் மேலோர்” என்றும்  
உயர்வுடன் வாழ்ந்தான் தமிழன்!

கலைபல சுற்றி ருந்தான்;  
களம் சென்று மாற்றாதம்  
தலைகளைக் கொய்தான்; வாகை  
தார் சூடி மகிழ்ந்தான்; இந்த

உலகமே போற்ற, வாழ்க்கை  
உண்மைபை அறிந்து வாழ்ந்தான்;  
இலங்குமுத் தமிழை யாரும்  
ஏற்றிடும் முறையில் வைத்தான்!

உணவுக்குப் பிறகு போகி  
‘உதவுக’ என்றென் னது,  
உணவறித் திட்டான் புவிக்கே!  
உயர்த்தநல் ஆடை, முத்து,  
அணிசெயும் தங்கம், வையம்,  
அகிலுடன் தேக்கும் நல்ல  
மணங்கமழ்ச் தனமும் மற்றும்  
வழங்கியும் விற்று முயர்ந்தான்!

அழிப்பதோ நமை, நந் தமிழை?  
அளப்பதும் கொடுமைசெய்து  
நிறைப்பதோ வடவர்? அவர்தம்  
நிடியினில் இருத்தல் நன்றோ?  
பழிக்கவே உலகம் பார்த்து  
பதுங்கியே கிடக்கின் ருய்தீ?  
எழுச்சிந் கொள்வாய் மீட்க  
இமைக்குமுன் திராவிடத்தை!

Roja Muthiah Research Library  
3rd Cross Road, C P T Campus  
Taramani, Chennai 600 113.

## வடக்கு--தெற்கு



‘பக்ரா’வில் பழுது!

18 | ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 8. (13-9-59) தாரிப் ரித 16-காசு [இதழ் 9]

ஒன்றில்ல, இரண்டல்ல, ரூ. 170-கோடியைக் கொட்டி அழுதார்கள் பக்ரா அணையைக் கட்ட!

பாரிர், பாரிர் எங்கள் சாதனையை—ஏழையர் நாடுதான், என்றாலும் ஏற்றம் பெறுகிறோம்—சான்று வேண்டுமா, இங்கே வாருங்கள், இதோ பாருங்கள்—எங்கேனும் உண்டா இதற்கு—என்று, வெளிநாடுகளிலிருந்து வருகின்ற அனைவருக்கும், பெருமிதத்தோடு அதனைக் காட்டி வந்தனர் நமது ஆட்சியாளர்கள்!

ஆசியாவின் ஜோதி தன் சிரத்திலே குட்டப் பட்டதோர் மருடமெனக் கருதினர், அந்த அணைக் கட்டோர்!

கிந்து நதியின் உபநதிகளின் ஒன்றான ஈடெல்ஸ் நதியின் குறுக்கே கட்டப்படுகிற இந்த அணை, ஆசியாவிலேயே மிகப் பெரியதெனக் கூறப்படுகிறது.

அந்த அணையைக் கட்டுவோருக்கு, சட்டெட்டி நதியை பாதையையே திருப்பிவிட்டிருக்கிறார்கள்! அணைக்கட்டு வேலையின்பார்க்கையிலும் பணியினுக்கு இவருள்ளோர் தகுதி, திறன்றோர் என்று கருதியவா என்னவோ, மேல்காடுகளிலிருந்து வரவழைக்கப்பட்டனர் பொறியியல் வல்லுனர்கள் பற்பலர்—அவர் தமக்கு வாழ்க்கை வசதிகள் செய்து தந்திடவும், உதிய மாகவும் செலவழிக்கப்பட்டிருக்கிற தொகை பல இலட்சம்!

இத்தனைக்கும் பிறகு அணைக்கட்டும் திட்டென்று பழுது ஏற்பட்டிருக்கிறது! நதிநீர் போக்கைத் திருப்பிவிட்டுப் பெருகுட எழும்பட்ட தற்கனிகை அணை உடைபட்டு, பஸ்த் சேதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது!

மீள் உற்பத்தி நிலையங்கள் மூன்று, ஈடெல்ஸ் மூலம் பட்டிருக்கின்றனவாம்!

அணைக்கட்டு வேலையில் ஆகக் கூடிய ஈடுபாடுக்குத் தகுந்தவர—ஆட்சியாளர்களைத் தாக்கித்தான் பேசுவதற்காக!

பழுது ஏற்பட்ட காரணமென்ன—யார் அத்தற்பு பொறுப்பு

—என்பதுபற்றிப்பெயர் விசாரணை வைப்பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறதாம்!

செய்தினைக் கேள்வியுறுகிற நமக்குப் பற்றி எரிசிறுது உள்ளாம்!

‘பெரியோரே, பெற்ற தாய்மாரே இந்நாட்டு இனஞ் சிங்கங்கள்! இதோ பார்த்திலே, எண்ணிறந்த திட்டங்கள்! இவற்றினை ஈட்டுற்றித் தருகின்ற மகத்தான பணி, மாண்புமிக் பொறுப்பு நம்மினோர்க்கு எங்களிலே இருக்கிறது! மேற்கழியியைப் பொன்விளாத்திடும் பூமியாக்குகின்ற இந்தப் போற்றற்கரிய திட்டங்கள் தமை, எங்கும் கருக்கிடுவீர்! உமது வாழ்க்கைச் செலவுகள் எவையெவையுண்டோ அவையத்தையையும் குறைவென்ற வாரி வழங்குவீர்—வரியாக, கடனாக, உழைப்பாக, மூலதனமாக!’ என்று ஆட்சிப் பொறுப்பிலிருப்போரும், அவர் தமக்கு ஒத்து உலி ‘ஒரு சில’ பெற்று மகிழ்வோரும், கேட்போர் தம் காதலிக்கப் பேசுவதையும் பார்க்கிறோம்! கோடி கோடியாகக் கொட்டியபழுது கட்டப் பட்ட அணையின் பழுது ஏற்பட்டுப் பொருட்சேதம் விளைவதையும் பார்க்கிறோம்! எப்படியிருக்கும், இவ்விரண்டுகளையும் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்போர்தான் உளளாம்!

“வருத்தருய நிகழ்ச்சி ஒன்று, பக்ரா அணைக்கட்டும் நடத்துவிட்டது என்று நாமனைவரும் உணருகிறோம். இது இந்த நாட்டின் ‘காட்சிப் பொருள்’—அதனைக்கன்ற நம் பெருமீத மடைக்கிறோம்! ஆனால் அந்தக் காட்சிப் பொருள் பங்கடைத்த பழுது, நாமனை விவாதித்து ஆடலென்றும், ஆராய்ந்து தீர்வென்றும்” — என்று பாராளுமன்றத்தின் முழங்கியிருக்கிறது, கோளத்தைச் சேர்ந்த திரு. T. C. N. சென என்பார்—கம்யூனிஸ்ட் உறுப்பினர்.

அவர் கம்யூனிஸ்ட் உறுப்பினர்—எதிர்க்கட்சியைச் சார்ந்தவர்—ஆட்சியாளர்களைத் தாக்கித்தான் பேசுவதாம்—என்று கூட்சிலர் கூறக்கூடும்!

தில்லி அரசால் தென்னகம் பிளக்கணிக்கப்பட்டு, பின் தங்கிய நாடாகவே ஆக்கப்பட்டு வந்திருக்கிறது—வருகிறது என்பதைப் பற்பல தடவைகளிலும் தக்க ஆதாரங்களைக்கொண்டும், ஆளுங்கட்சியார் தத்துவந்த—வருகின்ற புள்ளிவிவரங்களைக் கொண்டும் நல்ல முறையிலே விளக்கிக் காட்டி வந்திருக்கிறது, திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்

திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் காட்டி வந்த—காட்டிவருகின்ற புள்ளிவிவரங்களை மறுத்துரைத்து வாதிட்டு வெற்றிகளையும் வகையும், வாய்ப்பும் தென்னக அமைச்சரவைக்கும், அவர்களது கைதூக்கிக் கனதாவாசனங்களுக்கும் கிட்டவில்லை—கிட்டவும் முடியாது.

என்னென்றும், தென்னகம் வடநாடு ஆதிக்கத்தால் எந்தத் துறையிலும் பின் தள்ளப்பட்டு வந்திருக்கிறதென்பதைத் தெளிவாக விளக்கிக் காட்டுகின்ற நாம், அரசியலார் தத்துவருகின்ற புள்ளிவிவரங்களை அரசாங்கத்தின் காட்டிவருகிறோம்!

எனினும், நம்மையும், நமக்கு நாளைக்குவண்ணமும், பொழுதொரு மேனியும் பெருகிவருகின்ற அரசாங்கமையும், பெருகிவருகின்ற எடுத்த முயல்கள் வெற்றிகரமாக முடிக்கப்படும் வருகின்றதையும் சான்றென்ற ஏக இந்நியவாதிதான் நம்மிது நமக்கெனக் கொள்ளத் தொடங்கி, செல்லுகின்ற இடங்களில் எல்லாம் தாக்கி வருகின்றனாம்!

மேடையிலே சிறி முழக்கு முழக்கென்று முழங்கி, முன்னேற்றக் கழகத்தைக் காப்பது வருகின்றனாம்!

இவர்கள் ஒருபுறம் மேடையிலே எப்படி எப்படியோ தாக்கத்துணிக் கிருக்கிறார்கள்; என்றாலும், சில தேசிய கடமை நகரு மறுபுறம்தான் எண்ணிக்கொண்டு புலரப்பதாக எண்ணிக்கொண்டு “தெற்குத் தேய வில்லை; தலைமீட்டு” என்று தலைமீட்டுக் கட்டுரைகள் கிட்ட ஆரம்பித்துள்ளன!

வாந்நோக்கிப் படுத்துக் கொண்டு, வாய்க்கரை உமிழ்ந்தால் அது தன் வாழ்விழித்துதான் விழுமென்பதை அறிய மறந்துவிட்டன அந்த ஏடுகள்!

எ. கல்முதலின்

தெற்குத் தேய வில்லை; தலைமீட்டு வடக்கு வளரவில்லை; என்றும்போல் வாழ்கிறது! என்று எழுதிக்காட்டி வருகின்ற தேசிய ஏடுகளின் ‘திருப்பா’வைக்குக் கட்டத் தில்லினைக்காரக வெளிவந்த பத்திரிகைச் செய்திகளைத் தெரெத்துக் காட்டி வருகிறது.

சேரி ஒழிப்புத் திட்டத்திற்கு உதவிசெய்து, பின் தங்கிய நிலையிலே உள்ள சேரியை மக்களுக்கு நல்ல பல திட்டங்களைத் தீட்டி, அவைகளை நிறைவேற்றி அவர்தம் வாழ்வை வளமாக்க வேண்டுகிறது இந்நியவாதிதான்!

இத்திட்டத்திற்கென மத்திய அரசு உதவி என்ற பெயரில், மாற்றாத பண்பாட்டைக் கிதியுதவிக்கொண்டிருக்கிறது!

பம்பாய், கல்கத்தா போன்ற மாநகராட்சி மன்றங்களுக்கு, சேரி

ஒழிப்புத் திட்டத்தின்கீழ் உதவி செய்ய வந்த மத்திய அரசு முறையே 3-கோடி ரூபாய்களை வாரி வழங்கி இருக்கிறது.

பம்பாய், கல்கத்தா போன்ற மாநகராட்சி மன்றங்களுக்கு 3-கோடி ரூபாய்களைக் கொட்டிக் கொடுத்த மத்திய அரசு, தென்னக மாநிலங்களான சென்னை, பெங்களூர் மாநகராட்சி மன்றங்களுக்கு முறையே 1-கோடி ரூபாய் தந்துள்ளது!

கல்கத்தா, பம்பாய் மாநகராட்சி மன்றங்களுக்கு 3-கோடி ரூபாய்களைக் கொட்டிக் கொடுத்த மத்திய அரசு, அதே விதித்திலல்லவா தென் மாநிலங்களான சென்னை, பெங்களூர் மாநகராட்சி மன்றங்களுக்கும் கொடுத்திருக்க வேண்டும்!

ஒரு கண்ணுக்குச் சுண்ணாம்பு, மற்றொரு கண்ணுக்கு வெண்ணையும் தடவினா ஏன்? இதுதான் ஒரே இந்நியவின் தத்துவம்! ஒரே இந்நியவின் இலட்சியம்!

மாநகராட்சி மன்றங்களின் மூலம் சேரி ஒழிப்புத் திட்டத்திற்கு உதவி செய்து, மத்திய அரசு தந்தவை நிலையை ஏற்படுத்திவிட்டிருக்கிறது. மற்றாறும் துறைகளில் மூன்றே மற்றாறும் துறைகளில் மூன்றே தான் உதவிபுரிந்து வருகிறது; திட்டங்கள் தீட்டி வந்திருக்கிறது. என்றும் வாதிட்டுள்ளது யாது.

என்னென்றும், இரண்டாவது தாண்டித் திட்டத்தின் மத்திய அரசின் கிதியுதவியுடன் நடத்தப்படுகின்ற பல்வேறு மருத்துவ

(13-ம் பக்கம் பார்க்க)

இதோ அமைச்சரோடுவர் — அநீதி முகம்மது இப்ரஹிம் என்பார்—கூடும் வாசகங்கள்.

“பயங்கரமானது”

“தூதிர்தல் வசமாக ஏற்பட்டது”

ஏற்கனறைய ஒரு நேர அணுகெட்டு முன்னால், ருத்திரா என்ற ஒர் விவாபாரியிடமிருந்து, அவன் யார், நல்லவனா கெட்டவனா, காமையானவனா காமையா மிழந்தவனா, என்பது பற்றிக்கூட யோசிக்காமல் ரு. பூ. கோடி பெறுமானமுள்ள பங்குகளை அரசாங்கம் விசைக்கு வாங்கியதைக் கண்டித்துப் பாராளுமன்றத் திலே பேசப்பட்டபோதுகூட, இதைவிடச் சாவதான மாகத்தான் பதில்கள் தரப்பட்டன அமைச்சர் களால்!

இரண்டையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்ற எவருக்கும, அனை உடைந்தது எவ்வளவு பயங்கரமானதோர் சேதம் என்பது நன்றாகப் புரிந்துகொள்ளும்!

ஒன்றரைக் கோடி ரூபாய் விவசாயத்தை மிகச் சாதாரணமாகத்தான் தப்பித்துக்கொள்ள எண்ணிய அதே அமைச்சர்கள், இந்த விவசாயத்தில்

“பயங்கரமானது,

வருந்தற்றியது”

என்று ஒப்புக்கொள்கிறார்களெனின், ஏற்பட்ட விபத்து எப்படிப்பட்டதென்று எவரும் எளிதில் புரிந்துக்கொள்கக்கூடும்!

“இப்போதெக்குப் போடப்படுகின்ற மறிபீட்டின்படி, சேர்ப்பட்டபகுதிகளைப் புதிருக்க, ஏற்கனறைய ரூ. 55 இலட்சம் செலவாகும்!”—அதே அமைச்சர் தருகின்ற விளக்கம்தான்!

ஏற்கனறைய ஒரு மாதத்திற்கு முன்னால்தான், கிராமங்கள்தான் அமைக்கப்பட்ட இரும்பு உருக்கு ஆலையில் இருக்கின்ற பழுதுபற்றிச் செய்திகள் வந்தன!

எழையர் பணம் — வழிநிறைக்கட்டி, வாயைக் கட்டி அவர்கள் வரியாகக் கொட்டியிருக்கிற பணம் இந்தத் துணைக்கட்டத்திலுள்ள மக்களையாவையும், செல்வங்கள்தான்வையையும் சரிகாட்டி: உலக நாடுகள் பலவற்றிடமும் கரீமேந்திக் கட்டுகப் பெற்ற பணம் — இவ்வணம் பழுதுபட்ட திட்டங்கட்கா பயன்படுத்தப் பட வேண்டும்! என்னெ திட்டங்கள்! — என்ன ஆளுகிறீர்கள்! இத்தகா, இத்தகா ஆர்ப்பாட்டங்கள்!!! — என்று. பழுதுபட்ட திட்டங்களைக் காட்டிப் புண்பட்ட உள்ளத்தினரையக் கேட்பார், நாட்டு நலனிலே அக்கறைகொண்ட அனைவரும்!



தலைமைக் கழக அறிக்கை: 95/9

தி. மு. கழகம்

10-வது ஆண்டு நிறைவு விழாவும் திராவிட நாடு விடுதலை வரமும்

17—9—59-ஆம் நாளிலிருந்து

23—9—59-ஆம் நாளவரை

கொண்டாட வேண்டுகோள்

பொதுச்செயலாளர் அறிக்கை

17—9—59-ஆம் நாளில் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் பத்தாண்டு நிறைவு பெற்றுப் பதினொவது ஆண்டில் அடியெடுத்து வைக்கிறது.

இக்க நிகழ்ச்சி கழக வளர்ந்தில் குறிப்பிடக் தக்கதாகு சீய வளர்ந்து நிகழ்ச்சியாகும் என்பதோடு மட்டுமல்லாமல், பூரிப்போடும் பெருமையோடும் கொண்டிடத் தக்கதாகு பெருமைய நிகழ்ச்சியாகும்.

கடமை—கண்ணியம்—கட்டுப்பாடு என்னும் மூன்று கண்கள் துணையாகக் கொண்டிரு, பேரவையோடு வலியோடு, பெயரோடும் புகழோடும், அருவையாகவும் பெருமையாகவும் வளர்ந்து வரும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் பத்து ஆண்டு நிறைவு பெறுகிறது என்றும் சேர்த்துக் கருதக் கோரக்கூடியும், கழக ஆதாரங்களையும், கழக வளர்ச்சியில் அக்கரை கொண்டுள்ள பொதுமக்களையும் உள்ள குளிர் வைக்கும் நற்செய்தியாகும்.

தி. மு. கழகப் பத்தாவது ஆண்டு நிறைவு விழாவுக்கு இதற்குமுன் தடைபெற்ற நிறைவு விழாக்களைவிட எழுதும் ஏற்றமும் பொருளும் வகையில், ஏற்றமுறைகளிலெல்லாம் கொண்டாடுவதற்கு கருக்களையும், கருத் தோழர்களையும் ஆதரவாளர்களையும் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

பத்தாவது ஆண்டு நிறைவு விழாவை ஒட்டிய எழுதாக்களை அத்தாவது 17—9—59-ஆம் நாளிலிருந்து 23—9—59-ஆம் நாளு முடிய உள்ள ஒரு வார காலத்தி லுள்ளவாக்களால் திராவிட நாடு விடுதலை வரமாம் கொண்டாடுவதற்குக் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

கருத்தின் வளர்ந்தொரு பகுதிதான் தான். பெருமைகளையும் தோக்கங்களையும் தெரிவாக்கிக் காட்டுதல் அங் செயற்பாடுகளைக் கட்டிக் காட்டுதல், செயற்குறைத் திட்டங்களை விளக்கிக் காட்டுதல், கழக வளர்ச்சிக்கான வழி வகைகளை கோருதல் போன்ற சீய முயற்சிகளில் சிறுபுறது அனைவரையும் வேண்டிக் கொள்கிறோம்.

பொது அமைதிக்கு ஊறு கொடுத்த வகையில் கோபேயுறு விழாக்கள் நடத்துதல், பொதுக்கூட்டங்கள் காட்டுதல், ஊர்வலங்கள் நடத்துதல், கண நிகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடு செய்தல், கொண்க விளக்க ஏடுகள் விநியோகித்தல், துள்ளி அறிக்கைகள் பரப்பித் தோழர் பலவற்றை வகைகளில் விழாவுக்கு சிறப்பு கொண்டுபெற்று அனைவரையும் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

‘அறிவுகம்’  
சென்னை-13  
1—9—59.

இரா. நெடுஞ்செழியன்,  
பொதுச்செயலாளர், தி. மு. க.



சரித்திரத்தின் பொன்னேடு களைப் புரட்டுகின்றபோது அதன் ஒவ்வொரு பக்கமும் கம்ப புகழ்ப்பாடும சாலியமாக ஒளிர்வதைக் காண்கிறோம். ஆரியரின் வல்ல அறிஞர் கள் பலர் திராவிட இனத்தின் வரலாற்றைக் குறிப்பிக்களை வரைத் திருக்கிறார்கள். அவற்றைப் படிக்கும்போது உள்ளக் கலம் உலகையால் மலரும்; அத்தகைய சிந்தை இனிதிலும் கருத்துக்களினிலே சில இங்கு தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

“இந்தியாவிற்கும் பாபிலோனியாவிற்கும் இடையே நடைபெற்றவார்களும் சிறப்பாகத் திராவிடர்களாலேயே நடத்தப் பெற்றது. அது பொழுது திராவிடர்கள் பாபிலோனியாவிலும் குடியேறியிருந்தார்கள்.”

Kennedy's article on 'The early Commerce of Babylon with India—J. R. A. S. 1898 (From The ancient Dravidians—By. T. R. Seshia Aiyengar.)

“ஆப்கானித்தான் என்றும் மகாநதியாண்டிலே ஒரு நகருக்குத் ‘தமிழ்க்’ என்றும் பெயர் வரப்பட்டதோடு அந்த நகரில் கு. யே. ரயி மரம் மதியரும் தமது பானையோடு தமிழையும் கலந்து பேசுகிறார்கள்.”

—சு. கி. கந்தையா ரிண்ட்  
‘தமிழ்க்’ தாப் பக்கம் 56.

“கவாமி கிவேகாளந்தர் தமது இரண்டாம் மேற்றிசைப் பரணத் தைக் குறித்து எழுதிய துலோஸ் நில் ‘கருகி’ மும் மீண்டபிறமும் கிரிய முக்கும் சரிவிலாத கரிய கண்களும் உடைய ஒரு சாதியார் பூவ எளித்திலும், பாபிலோனியாவிலும் வசித்தார்கள்; அச்சாதியார் இங்குட்களில் இந்தியா முறமையிலும் விசேஷமாகத் தெற்குப் பக்கத்திலும் வசித்து வருகிறார்கள். ஐரோப்பாவின் சில பாகங்களிலும் இவர்களைக் காணக்கூடும். இவர்களைத் திராவிடர் எனப் படுபவர என்று எழுதியிருக்கிறார்.

—சு. கி. கந்தையா ரிண்ட்  
‘தமிழ்க்’ தாப் பக்கம் 45.

ஒரு காலத்திலே சிறு வங்கம் முருமையம் திராவிடச் செல்வாக்கிலே ஆழ்ந்திருந்தது:.....புத்தர் காலத்திற்கு முன்பே திராவிடர்கள் ‘அணன்’ (Annam) என்னும் நாட்டை வென்று ‘பொங்—லாங்’ (Bong—Long) என்று அத்தற்குப் பெயரிட்டு அங்கு குடியேறினர்.

B. C. Mazumdar  
The Modern Review July 1912.

“இருக்கு வேதமோடு திராவிடச் சொற்கள் இரவல் பெற்றது ஏன்? அம்மோடியின் உச்சரிப்பு முறையே மறுபடியுக்கு ஏன்? என்றும் ஆராய்ச்சிகள் வடக்கே திராவிடம் இருந்ததென்பதை விளக்கும்”

Some aspects of ancient Indian culture page 27.

—D. R. Bhandarkar, M.A. Ph.D.

“புன்னடை” பாபிலோனிய நுடைய துணிகளின் பட்டியலொன்றில் ‘சிறுத்’ என்ற சொல் ஈசனப் படுகிறது. ஈசான் ‘சியோனர்கள்’ ‘சிறுத்’ என்பது இந்தியர்களின் அனுபவப்பெற்ற துணிபாக இருந்ததில் வேண்டுமென்ற கருத்தை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். இந்தத் துணிகளின் பட்டியலொன்றாக பரோகம் வழியாக அநாவது நிலவழியாகச் சென்றிருக்கும் ‘சிறுத்’ ‘சி’ பாரசீக் களின் உச்சரிப்பிலே ‘ஹி’ என்று திரிந்திருக்கும் (ஹித் என்று மாற்றியிருக்கும்) வேத மந்திரங்களில் இயற்றி வாழ்ந்த இனத்தவர்கள், கட்டைப்பற்றியும், கட்டை பணத்தையுடையவர்களாக இருந்தவர்கள். எனவே இந்தக்கைய சற்றும்தான் வந்ததற்குள் திராவிடமோடு படியும் இனத்தவர்களாலேதான் கட்டைத் தப் பெற்றது என்பது புலனாகும்.

Vedic India page 807.  
—By R. G. R. R.

“இந்திய ஆரியர்கள் வருவதன் முன்பே திராவிடமோடு பரிசீலனா தென்னிந்தியாவிலும், வட இந்தியாவிலும் முதன்மையாக நிறைந்திருந்தார்கள் என்று கருதுவதற்குச் சிறந்த ஆதாரங்கள் பல உள்ளன”

“Ancient India of the Comb-ridge history of India”  
page 44.

—Prof: E. J. Rapson.

‘R. D. பான்’ஜி காட்டியவாறு லாபபா மெருகுசாதாரணர்களில் ஆரியருக்கு முற்பட்டும் ஆரியரல்லாத மக்களையாவதுமும், பழங்காலத்தின் பரோகம் மக்கள் காணப்படுதல்கொண்டு அந் நகரத்திலே கட்டை எழுப்பியவர்கள் பழைய திராவிடர்களாவர் எனத் துணியப்படுகிறது.”

—Suniti Kumar Chatterji  
(Indian Historical Quarterly Vol. I page 178)





## “பிஜித்தீவுகள்”

ஆண்டிரேலியாவிலுள்ள சிட்னி குறைமுகத்திற்கு 2000 மைல் தொலைவில் “பிஜித்தீவு” உள்ளது. சிட்னிமிலிருந்து கப்பலில் சென்றால் பிஜித் தீவையொட்டி ஒரு வாரமாகும். இந்தீவு பிரிட்டிஷர் பிடிப்பில் உள்ளது.

பிஜித்தீவுகள் என்பவை சுமார் மூன்றாறு தீவுகள் கொண்டவை. இவற்றில் பெரும்பாலானவைகளில் மனித நடமாட்டமே கிடையாது. சில தீவுகள் ஆடுமாடுகளால் மட்டும்தான் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ஒரு சில தீவுகளிலேயே மக்கள் வசிக்கின்றனர். இவைகளில் பெரிய தீவு “விட்டிலே” என்பதாகும். இந்தத் தீவைச் சுற்றிவந்தால் 322 மைல் தூரம் ஆகும். பிஜிமின் மக்களில் பாதிக்குமேல் இங்குதான் வசிக்கின்றனர். பிஜித்தீவின் தலைநகரான “சுவா” பட்டணம் இந்தீவில்தான் உள்ளது. இதற்கடுத்த பெரிய தீவு “லம்பாசா”. இன்னும் “தலியோனி”, “கோரா”, “யாலாவா”, “ஹாலாவா” போன்ற பல தீவுகள் உள்ளன. எல்லாத் தீவுகளுக்கும் கப்பல் போக்குவரத்து உண்டு. முக்கியமான தீவுகளுக்கிடையில் விமான போக்குவரத்தும் உண்டு.

பிஜிமின் நிலப்பரப்பளவு 7000 சதுர மைல். மக்கள் தொகை சுமார் 3 இலட்சம். இதில் ஒன்றை இலட்சம் பேர் பிஜிதியர்கள். பிஜியர் என்பபட்டணம் கைவித்திகள் ஒரு இலட்சத்து 30 ஆயிரம் பேர். ஐரோப்பியர் எட்டாசிரம் பேர். ஐரோப்பியருக்கும் பிஜிதியர்க்கும்

பிறந்தவர்கள் ஏறாபிரமாரும். சைர்கள் 3,500.

இந்தியரில் பெரும் பகுதி பீகார், ஜிக்கிய மாகாணம், பாஞ்சாலம் முதலிய இடங்களிலிருந்து குடியேறியவர்களும் அவர்களின் சந்ததியினரும் ஆவர். அது தவிர, தூற்றுக்கண்களை குரூரத்தின்கள் இரு விபாயபரம் செய்கின்றனர். தென்னிந்தியாவிலிருந்து குடியேறியோரும் அவர்களின் சந்ததியாரும் சுமார் 30,000 போராகும்.

### இரா. இளந்தேனரல்

தென்னாட்டவரில் செருக்குத்தான் தங்கள் மொழி எழுதப்படுக்கத் தெரியும். பலருக்குப் பேச மட்டுமே தெரியும். தென்னாட்டவரில் தமிழர் எண்ணிக்கை அதிகம்.

பிஜியர்கள் எனப்படும் கைவித்திகள் தான் இந்தீவில்தான் பெரும்பான்மை மக்கள். இவர்களும் பூர்வீக குடிகள் அல்லர். இவர்களும் இங்கு குடியேறியவர்களே. இவர்களின் முழு வரலாறு சரிவரத் தெரியவில்லை. கருப்பு நிறம், உறுதியான உடல், தலையில் அட்டாந்த மயிர் உள்ளவர்கள் கைவித்திகள். இவர்கள் ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து பல தூற்றுக்கண்களுக்குமுன் பிழைப்புக்காக வெளி நாடுகளுக்குப் பட்டில் சென்றவர்கள் என்றும், சிறிது காலம் இந்தோசெனலியாவில் தங்கிய பின்னர், இந்தீவுகளுக்கு வந்தவராம். கைவித்திகள் பேசும் மொழிக்கு

எழுத்துக்கள் இல்லை. ஆங்கில எழுத்தைக் கொண்டே இந்த மொழி இப்போது வளர்ச்சியடைகிறது.

ஆரம்பத்தில் குடியேறிய இந்தியரில் பெரும்பாலோர் இந்தப் பேசு வோராயிருந்தால் அவர்களுடைய ஆதிக்கமே அதிகமாயிருந்தது. யாராவது தமிழ் அல்லது தெலுங்கில் பேசினால் இவர்கள் பேசு செய்வார்கள். இதற்குப் பையிப்பலா தம் சொந்தமொழியில் பேசு திறந்தனர்.

ஆதிகாலத்தில் இந்தீவின் பூர்வீக குடிகள் முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி, சேப்பு, சோப்பு முதலியன கண்டதில்லை. துணிச்சல் உள்ள சில வெள்ளைக்காரர்கள் இந்த தீவுக் கடல் சென்றனர். அம்மக்களிடம் மேற்கண்ட பொருள்களைப் பரிசாக அளித்தனர். இப்பொருள்களையே அவர்களுக்கு நிக்காத ஆசை. இந்தப் பரிசளிப்புக்கு நன்றிசெலுத்த வந்தவர்களுக்கு வெள்ளையரிடம் “நிக்கம்” கிறதும் இந்தீவிலிருந்து பார்த்தும் தூரம் வரையில் உள்ள எல்லா நிலங்கடும் உங்களுக்கு இலாம்” என்று சொல்லிக்கொடுப்பார்கள். இம்மாதிரிதான் பல வெள்ளையர் அந்தக் காலத்தில் “பூதாணி”பெற்றுப் பிஜிமையிடித்தனர்.

இந்தீவின் வானியம் முழுவதும் வெள்ளைக்காரர் கையில்தான் ஆஸ்திரேலியா, கிழக்குத் தாடுகளிலுள்ள பெரிய பங்குதான் இங்கு கிண்கர ஏற்படுத்தியுள்ளன. வானியில் வெள்ளைக்காரர்களின் ஏகபோகஉரிமையாக இருப்பதால், அவர்கள் வைத்ததுதான் விலை. இந்த மொத்த வியாபாரிகளிடமிருந்து இந்தியரும், சீனரும் வாங்கிக் கொள்வனவிலேயிருந்தார்கள். இங்கு பல சொந்தக்காரர்களும், வாடகைமோட்டார்கள் இங்கேயே வசமே உள்ளன.

இங்கு பொதுமக்களின் உபயோகத்துக்காகப் புதைவண்டிகளை வாரும் இரண்டுமாத் தாழ்க்கை பகல் நேரத்தில் உருவதான் இந்த இராமில் ஒழும். இராமில் இருவெட்கு ஒருவர், அவர் உதவியின்றி ஒருவர் இருவர்தான் இராமில் சிப்பந்திகள். தண்ணீர் தொட்டி இருக்குமிடத்தில் ஒரு சிப்பந்தி

இருப்பார். இந்த இராம்களுக்குக் காப்பாளரோ (Guard) இருக்கிறான். இராமில் நியாயம், அது காட்டிப் பாரும், பகைச்செய்கு முதலியன ஒன்றுமே கிடையாது. இராமில் முழுவதும் ஒரே வாழ்வு. ஆடு, கோழி முதலிய பிரயாணிகளையும் ஏற்றிச் செல்லுவாம். இராமின் வேகம் உத்தேசமாக மணிக்குப் பத்து மைல்தான். வழியில் எந்த இடத்தில் யார்க்கையக் காட்டினாலும், இராமில் நீறுததில் பிரயாணிகளை ஏற்றிக் கொள்வர். இந்த இராமில் பிரயாணம் செய்யக் கட்டணம் எதுவும் இல்லை. பொறுமைதான் வேண்டும்.

இங்கு, சாம்பேத்தோ என்று மித்திவெள்ளை ஊற்று ஒன்றுள்ளது. இது அருகிலுள்ள ஒரு இடைமையில் கலக்கும்போது, குளிப்பதற்கேற்ற குடாக இருக்கும்.

இங்குள்ள இந்தியர் தங்கள் நிலத்தில் ஒவ்வொரு குடும்பத்தாரும் வீடு கட்டிக்கொண்டு வசிக்கின்றனர். குடும்பம் பெருந்து ஒரு குழந்தையை எடுத்து வளர்த்தார்கள். இதுதான் அவரிடம் கேட்டபோது “பத்துக் குழந்தைகளுக்குச் சேரது போடுமோது, பதினொருவது குழந்தைக்கும் சேரது போடுவது கஷ்டமல்ல” என்று கூறினார்கள்.

இந்தியர்களுக்கு ஒரே ஓர் உயர்தாப் பள்ளிதான் இருந்தது. இது பாதிநிகள் நடத்துவது. இந்தியர்கள் சிறித்தவர்களாக மதம் மாறினால்தான் இந்தப் பள்ளியில் உயர்தாப் படிப்புக்குச் சேர்த்துக்கொள்வார்கள். சில இந்துக்கள் சிறித்தவர்களாக, படிப்பு முடிந்த பின்னும் இந்துக்களாகின்றனர்.

பிஜிமில் மலஜலம் சுத்திசெய்யும் இடங்களையெல்லாம் குழிதோண்டிக் கட்டுவார்கள். பத்து அல்லது பன்னிரண்டு அடி ஆழத்தில் குழிதோண்டி அதனைச் சுற்றி ஓடும் மரத்தட்டைகளை வைத்துவிடுவார்கள். இது ஆண்டுக்கு ஒருமுறை பிசுரு, இதை முடிவிட்டு வேறு குழிதோண்டி, இந்த மரத்தட்டைகளை அப்படியே நகர்த்திவிடுவார்கள். இவைகளுக்கு 20-ஆடி தொலைவில் இருக்கும். இங்குள்ளோர்

கண்ட இடங்களில் மலஜலம் கழிப்பதில்லை.

பாடுமூரம் விவசாயிக்கு ஆண்டுக்கு 700 பவுன் வருமானம் கிடைக்கும். முதல் 400-பவுளுக்கு வருமானவரி கிடையாது. ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் 50-பவுன் வீதம் சமூக உண்டு. பிஜிமில் வருமானவரி செலுத்தும் விவசாயிகள் மிகக் குறைவு.

இங்குள்ள ஓர் இந்தியக் குடும்பத்துக்கு 6-பிள்ளைகள் சர்வசாதாரணம். 10-அல்லது 12-பிள்ளைகள் உள்ள குடும்பங்கள் கிறையெண்டு. “பிஜிப்பு” வி கிழம் இயமாதிரியே இருந்தால் 1980-ல் பிஜிமின் மக்கள் தொகையில் 80% இந்தியர்களாக இருப்பார் என்று ஓர் அமெரிக்கன் எழுதியிருக்கிறார்—ஒரு நூலில். ஒரு இந்தியருக்கு 10-பிள்ளைகள். இது போதுமான ஒரு குழந்தையை எடுத்து வளர்த்தார்கள். இதுதான் அவரிடம் கேட்டபோது “பத்துக் குழந்தைகளுக்குச் சேரது போடுமோது, பதினொருவது குழந்தைக்கும் சேரது போடுவது கஷ்டமல்ல” என்று கூறினார்கள்.

இந்தியர்களுக்கு ஒரே ஓர் உயர்தாப் பள்ளிதான் இருந்தது. இது பாதிநிகள் நடத்துவது. இந்தியர்கள் சிறித்தவர்களாக மதம் மாறினால்தான் இந்தப் பள்ளியில் உயர்தாப் படிப்புக்குச் சேர்த்துக்கொள்வார்கள். சில இந்துக்கள் சிறித்தவர்களாக, படிப்பு முடிந்த பின்னும் இந்துக்களாகின்றனர்.

## ஏனய்யா இது!

மனோமா—பர்மா—சிக்கப்பூர்—ஆசிய நடுக்களிலிருந்து வெளிவருவதாய்ந்தவர்கள், ஒரு காலத்தில் பட்டியலோடு, சென்னை—கோர நகரங்களின் தெருக்களில் சுற்றும்போது, திபேத்திலிருந்து வரும் அசுதிகளுக்காக, அதிகம் செலவழித்து வந்தனர். டிசம்பர் பாரிசுமையிலும், கோரத்தைச் சேர்ந்த டி.சி.என்.மேனன் என்பார், கேட்டார்.

திபேத்திலிருந்து வரும் அசுதிகளுக்காக ரூபாய் பத்து இலட்சத்துக்குமேல் செலவிட, நேரு அரசு முடிவு செய்திருக்கிறது.

கவரவத்துக்காகப் பத்து இலட்சம் பாழி—வாறு முடிவா தோருக்கு உதவ்வோ, வறண்ட மனமிருக்கிறது, வடநாட்டு ஆதிகள்தான்!



**வாழ்வா? ★  
பெருட்டிமா?**



வாழ்நாள் பூராவும் உழைத்தா ளும் வயிறு நிறைபச் சாப்பிட முடியவில்லை! ஆனால் வாய்ப் பேச்சுப் பேசிக்கொண்டே வடை, பாயசத்தோடு வாழ்நாள் பூராவும் சாப்பிட்டுக்கொண்டே இருக்கிறார்களா?...! நக உழைப்பிற்குப் பணம் கொடுக்க முடியவில்லை! உல்லாச வாழ்வுக்கும் பணம் பதிலாகக் கணக்கிலே பறந்திருக்கிறது. நம் மனைவியர்களின் கழுத்துகளிலே மஞ்சளும் கடியும் கூடிய மாக்கையங்கள்! ஆனால் பணமூட்டைகளின் பதிலாகத்தவிர பாதங்களிலே பவழம் காட்சியளிக்கிறது, தோழர் களோ! நம்மில் பலர் பஞ்சுகள்! பாரிகள்! பட்டினிப் பட்டாளங் கள்! ஆனால் அவர்களில் பலர் பட்டாபட்டைக்காரர்கள்! பகட்டுக்

காரர்கள்... பசியை அறியாதவர் கள்!... எண்ணிப் பார்ப்போம்! எதையும் கொண்கக்காகப் பண்டித்துக் கொண்கக்காகப் போராடும் என்ன ஒரு மனம்! தோழர்களே!... இந்த இழி நிலைமை மாறவேண்டும்!... உற் சாகத்தை இழக்கவிடுங்கள்! நாம் மனசு வைத்தால் ஆகிய அட்டம் காண ஆரம்பித்து விடும்! துணிந்துவிடுங்கள்! என் நன்மைக்காக மட்டுமே நான் செல்லவில்லை! நம் போன்ற சைலன்ஸ்காரப் பாட்டாளிகளின் கண் மைக்காக... தொழிலாளர்கள் பரும் துயருக்காக நமெல்லாம் பரும் ஒழுப்புட வேண்டும்! கர்வம் தோடு கனவான் என்று சொல் விக் கொண்டிருக்கும் கயவர்களின் உள்ளங்களிலே கணைப்

புகுத்தவேண்டும்!... தயாராகும் கள்!...?

சுருது: சரியான பாடம் கற்பிக்க வேண்டும்! இல்லையெல் நம் சமு கம் மூன்றுக்கு வராது!

குண: நமது ரோக்கம் வாழ்வு அல்லது போராட்டம்! வாழ்க நம் தொழிலாளர்! வீழ்க பணத் தையும் பண்பாட்டையும் விழுந் தும் வீணர்கள்!

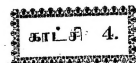
சுருது: நம் தலைவன் குணசேக ரன் வாழ்க!

எல்லோரும்... குணசேகரன்வாழ்க! குணத்தின் குன்று குணசேக ரன் வாழ்க...வாழ்க...

[போகிறார்கள்]

றது அல்லது தோடுவதற்குத்திட்ட மிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதற்கு அந்நிலை நெனக்கையில் ஒரு சிறி தும் இல்லை என்பதும் தெரிந் ததே சாமராய நகர்— சத்தியமங்க ளம், ராயதுர்— செல்லாநி, ஆசன்—மங்கலாரு இரட்டிப் பாதை களின் உடனடி அலகியத் தைக் கவனியாமல் புறக்கணித்து விட்டிருக்கின்றனர். இவ்வாறு புறக்கணித்தவர்கள் தான் முன்பு தனித்து இயங்கிய மைசூர் சமல் தான் இயங்கியவையையும் அதன் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கெண் டும் புதுப்பாதைகள் அமைப்பதற் கும் துறவ்வைத்துக்கொண்டிருந்த 30 கோடி ரூபாய்களையும் சரணாகித் தீரென்றார்கள். எனவே அவர்கள் களைக் கடமைவை வசதியுடன் எளிதில் மற்றதுவிட்டார்கள். இந்த நிலையில், தென்னாற்கூ ள் 1 மைல் நீள இரும்புப் பாதைகூட அமைப்பதற்குப் பின் வங்கிய டெல் லியாட்டி— முன்னென் றெயில்வே மந்திரி லாபகர்த்தர் சரண்திரி தந்தவர்களுக்கும் கொஞ்சமும் மதி யாத டெல்லியாட்டி— தற்போது தனியொரு இரயில் நிலையத்திற்கு ஒரு கோடி வுழங்கும் வருவது மிகவும் ஆச்சரியமாக இருக்கிறது. தி. மு. க.யுடனும் எவ்வள வியாவியை வாய்த்ததாயும், ஷாடி அச்சுறுத்தா தாகவும் இருப்பதால் சேஷ்வலா க்கும் வேறே கொள்வதற்காகச் செய்யப்பட்டு ஏற்படா இது! \*

திராவிட நாடு



காட்சி 4.

இடம்: குணசேகரன் வீடு.  
பாத்திரங்கள்: குணசேகரன், அருத் தவன்.

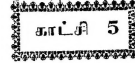
குண: மனம் மதியவில்லை, தாயே! இரக்கமற்ற பெருங்குடிகளாகவில்லை, தாயே! நம் பிரச்சினை நிலைமை வாழ்விலும் செல்லியும் ஒன் றும் அவர்கள் செவிலிப் பட் டில்லை. கண்ணீரைச் சிந்தி நேன்! கவலிக்கையெல்லாம் பட்டம்பிடித்துக் காண்பித்தேன்! பணம் தேவையில்லை! நான் பொது வேலை நிறுத்தம்! நம்மை வேலையில் ஏமாந்தவர்கள் என்று எண்ணிவிட்டது நரச காக்காட்டம்! தைரியமாக இரு...

அருத்: என்! அவ்வளவு விளையே! துணிந்துவிட் டீர்களா?

குண: ஆம், விளையவேண்டும்! அமை யியை இருந்த ஆயிரக்கணக்கான உணவுகள் இன்று குறையும் எரிமையாகவும், கொத்திக்கும் களியாகவும் மாறிவிட்டன! இனி அமைவதற்கு அனைப்போட முடியாது தாயே! இனம் இரத் தம் உணர்ச்சி வசப்பட்டுவிட் டது! பணம் அதிகம் கொடு என்னால் பதுமையிடப் காட்சி யளிக்கிறார்கள்! பாட்டாளிகளின் பஞ்சை உடல்களைக் காண்பித் தால் பிரதமம் காட்ட மிகுந் திருக்கிறார்களா? இனி நேரம் கிடை யாது!

அருத்: அவர்களுக்குத் தான் ஏன் இந்த ஆசை! உழைப்பாளி களை உற்சாகமூட்டுவதற்கு ஏன் தயங்குகிறார்கள்?

குண: என் அருமைத்தாயே! இன் னொருவர் உன் அன்பு வாயால் அனைச் செல்ல! நாளைக்குப் பணம் நடக்கிறது என்று! உழைப்பாளிகளின் உள் களிலே உற்சாகம் இடம் புகும் போதுதான் ஆகியவர்களில் இயங் திருக்கின்ற சப்தம் கேட்கும் மு தலாக நீங்கள் உருவத்தைத் தொழிலாளிகள் உருவமையால் கொண்டுள்ளேன்! உருவமையால் அருத்: சரி...சரி...வா...சாப்பிட நாளை பார்த்துக்கொள்ளலாம்! குண: நல்லது தாயே...



காட்சி 5.

இடம்: குணசேகரன் வீடு.  
நேரம்: இரவு.

பாத்திரங்கள்: குணசேகரன், அருத் தவன், விஷ்ணு.

[விஷ்ணு குணசேகரன் வீட் டுக்கு வருகிறான்.]  
குண: [காலடிச் சப்தம் கேட்டு... விமலா கைப் பார்ச்சுகிறார்] யாது?...! இராமதாஸ் பைக் கொடி விமலாவா?... எது ஏழை யின் குடிசையை நோக்கி... இவ்வளவு தூரம்...!... என் கண் களை நம்பமுடியவில்லை!...

விமலா: .....  
குண: ஒரோ! பேசாமட்டீர்களா? மாணிகை உல்லாசத்தை அனுப விப்பவர்கள் மணஞ்சையில் வாழும் திரிதிராக்கனோடு பேச வாக்கனா?... நாட்டு நடப்புக்கு விசேஷமாக இருக்கிறதே!...

விமலா: .....  
குண: மொனன் சாதிக்கிறப்போல் இருக்கிறது! பேச இடமில்லை விட்டால் சிங்கையாகவே சென்று விடலாம்!... தொழிலாளர்களின் ஆயுளைப்பார்த்தால் உங்களைப் போன்ற துடிக்கையானவர்களுக்கு வேதனை கொண்டையை அடைக் குமோ என்னவோ!...

விமலா: .....  
குண: பேசாமல்வெய் என்னத் தைப் பூத்தி செய்துகொண்டு விட்டோம் என்ற எண்ணமோ? பேசாமல்வாக்கனா?... சரிதான்! நான் கடைபிற்றிருக்கும் போராட்டத்திற்கு உலாவு அறிய வந்திருக்காபோல் தெரிகிறது! உத்தகன்போன்ற உல்லாச வாகிகள் உழைப்பாளிகளின் உழைமையிதற்கு வருவதற்கு விஷமம்!...

விமலா: .....  
குண: என்ன என்றதான் கேட் கின்றேன்! கூறுங்கள்!  
விமலா: நிக்கன் என் தந்தையைப் பார்த்த வரும்போது நானும் இருந்தேன்!  
குண: அதை நானும் கவனித் தேன்!

விமலா: என் தந்தையைப்பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?  
குண: நினைப்பதற்கு என்ன இருந் திருது! மனிதன்தான் என்ற ஒரு ஒன்று உன் அப்பாவிலும் இருந் தால், அது என்றே ஒடி ஒளிக் திருக்கும்!

விமலா: என் தந்தையின் கொண் கையையும், என்னத்தையும் வெறுக்கிறேன்!

குண: (ஆச்சரியத்துடன்) எங்கே இன்னொரு தாம் சொல்லு!... உன் அன்பு வாயால்!... ஆமாம்! தாங்கள் இருந் வந்ததன் நோக்கம்?

விமலா: பிறகு சொல்கின்றேன்! இத்தொருக்கள் ஆயிரம் ரூபாய்!... எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்! உங்கள் துயரைத் தீர்த்துக்கொள்ளுங்கள்!...

குண: ....!... பணத்தைக் கண்ட துன் என் கொண்கையை மாற்றிக் கொள்வான் என்ற எண்ணமோ? அப்படிமட்டுமே எண்ணிவிட்டீர் கள்! திரிதிராக்கன்!... ஆனால் ஆசிரியாமிரம் அன்புத் தோழர் களின் துயரைப் போக்குமா என்பதுதான் பிரச்சினை!

விமலா: இன்றைய பிரச்சினையைத் தீர்த்துக்கொள்ளுங்கள்!  
குண: வேண்டாம்! எடுத்துக் கொண்டு போய்விடுங்கள்! மணச் சாட்சிக்கு விருப்பமில்லாமல் ஒரு பொற்காசை உவாக்கமாட்டேன்!

விமலா: எல்லாம் உங்கள் நன் மைக்குத்தான் சொல்கிறேன்!  
குண: என் நன்மை என்ன? ஆசிரி யாமிரம் அருமைப் பாட்டாளி களின் நன்மையைக் காட்டலும் என் நன்மை பெரிதல்ல!

விமலா: மறுக்காதிர்கள்! நான் எப்போதும் தொழிலாளர்கள் க்குக்கே பாடுபட எண்ணக் கொண்டேன்!  
குண: உங்களுடையவார்க்கையை என்னால் நம்பமுடியவில்லை!... பொருளை நம்புமா?... ஒரு வேளை!...

விமலா: பெண்தான்! ஆனால் பாதை அல்ல! மாணிகையிலே பிறந்து மகிழ்ச்சியாக வாழ்வு வந்ததான்! ஆனால் மனம் குடிசை களிலே இருந்து மனம் குருந் திரும்பும் மக்களைக் கண்டு கண்

சென்னை நகராட்சியை தி. மு. க.யுடம் கைப்பற்றிய தன் பின் என்ன என்பதனைத் தற்போது கன்னடப் பகுதியின் நாம் உணரத் தலைப்படுகின்றன. ஒரு கோடி ரூபாய் செல் வில் சென்னை இரயில் நிலையம் விரிவு செய்யப்பட்டு என்ற எதிர்பாராத சேதி கர்வாடகத்த வரையும் கித்திக் கவைத்திருக் கிறது. டெல்லியின் இந்தத் திவச் காரணத்திற்குக் காரணம் தி. மு. க.யுடத்தின் வெற்றி என்பதை டெக்கான் ஹொட்டி 21-3-59 இதுதான் 'அன்றல விங் சனம்' என்ற பகுதியில் குசக மாக உணர்த்துகிறது. அந்தப் பகுதி மொழி மொழக்கப்பட்டுக் கிறேவைக்கப்படுகிறது. தி. மு. க.யுடத்தால் என்ன சாதிக்க முடியும் என்று ஏனாம் செய்ப வர்களின் பார்வைக்கு:-

திட்டமும் அரசியலும்

சென்னை வெட்டால் இரயில் நிலையம் ஒருகோடி ரூபாய் செலவில் புதுப்பிக்கப்படும் என்று தெரி விகப்படுகிறது. இதற்குக் காரணம் தேசியத் திட்டங்களின் விளை வாகப் போக்குவனத்து அதிகரித் திருப்பதாகும். பல நினைவு பேரட் பாசங்கள், இரயில்-பெட்டிகள் நிற

கைமேல் பலன்  
—(வலிதிரோன்)—

பதற்கான தனியிடங்கள், பரி சோதனைகளுக்கு வசதிகள், பாது காப்பு, கண்ணாடிப்பு, பருதுபரத் தல் முதலியவற்றிற்கு வசதிகள் ஆகிய ஆணைத் திட்டம் பெருந் திட்டத்தால் எதிர்பார்க்கப்படுகின் றன. இந்தத்திட்டத்தால் உற்பத்தி ரீதியான பெருமையின் இல்லையா யும், முக்கிய கவனம் அளிக்கப் பட்டுத் தொகை ஒதுக்கப்பட்டு இருக்கிறது; எனவே சிறு திட்ட மானாலும் நாம் நன்றியுள்ளவர் களாக இருக்கிறோம். திட்டத்தைப் பற்றிய சேதி மிகவும் வியப்பிற் றிருக்கிறது. திட்டம் பாதைகள் அமைக்க முடியாது, ஏற்கனவே உடனடிவற்றையும் சீர் திருத்தலும் முடியாது என்று கித்தித்தும் கண்டிப்போடு மறுத்து வரும டெல்லி மேற்படி திட்டத்தைத் தெரிவித்திருப்பது புரிகாவும. வியப்பாகவும் இருக்க றது. (சுமார் 1800 மைல் நீளமுள்ள இரயில் பாதை போடப்பட்டிருக்கி





தற்பொழுதுகூட தேர்வுக்கு வருபவர்களிலும், தபால் மூலமும், 1000-க்கு மேற்பட்டவர்கள் இங்கிலிஷ் மொழிப்பயிற்சி பெறுகின்ற சென்னையின் மாபெருங் கல்வி அரங்கம்.

# The School of English Learning

## ஆங்கிலக்கல்வி நிலையம்

60, பிராட்வே, மண்ணாடி, சென்னை-1.



தமிழ்  
எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள்  
ஒரே வருடத்தில்

ஒய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தி  
அடிப்படையோடு இலக்கண ரீதியாக திருத்தமான முறையில்  
இங்கிலிஷ் தபால் மூலம் கற்கலாம்

சேர்வதற்கு அச்சிட்ட மனுவைப்  
பெற்றுப் பூர்த்திசெய்து  
24-9-59-ந் தேதி

வரை அனுப்பலாம்.

அச்சிடப்பட்ட பாட விளக்கங்கள்  
25-9-59-ந் தேதி  
குதற்கொண்டு தொடர்ந்து அனுப்பப்பட்டு, கற்கும்  
போது ஏற்படும் சந்தேகங்களுக்கு முறைப்படி அவ்வப்  
போது தெளிவுரைகள் வழங்கப்படும்.

ஆங்கிலத்தில் கருத்துக்களை அமைத்துச் சொந்தமாக எழுதவும் பேசவும் கட்டுரைகள் வரையவும் கடிதப் போக்குவரத்துச் செய்யவும் முறையாக அடிப்படையோடு கற்பிக்கப்படும்—சிறந்த முறையில் இலக்கணப் பயிற்சி அளிக்கப்படும், “தபால் மூலம் அனுப்பப்படும் பாடங்கள் ஒரு நினைட தொடர் நாவலைப் படிப்பது போன்று ஆர்வத்தை ஊட்டுவதாக இருக்கும்” எனில் மிகைப்படுத்திச் சொல்வதாகாது.

முக்கிய அறிவிப்பு:—

1. 16 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களே சேரத் தகுதியுடையவர்கள்.
2. ஆதார பூர்வமான ஒப்பற்ற இலக்கணப் பயிற்சி அளிக்கப்படுவதால் ஓரளவு இங்கிலிஷ் தெரிந்தவர்களும் சேர்த்து திருத்தமாகக் கற்றுத் தங்குள்ள சந்தேகங்களைப் போக்கிக் கொள்ளலாம்.
3. இங்கிலிஷ் ஓரளவு தெரிந்தவர்களுக்குத் தனியாகவும், எழுத்து முதல் ஒன்றுமே தெரியாதவர்களுக்குத் தனியாகவும் மீளிட மீளிடப் பயிற்சியளிக்கப்படும்.
4. இத்தபால் முறையில் படிக்க ஆன்களும் பெண்களும் சேரலாம்.

அச்சிட்ட மனுவையும் முழு விவரங்களையும், 8-புதிய காசுகள் (எட்டு ரூபை பைசை) தபால்பில்லை அனுப்பிப் பெறுக.

ஏற்கனவே, நம் கல்வி நிலைய அச்சிட்ட மனுவை வைத்திருப்பவர்கள் அதனையே பூர்த்திசெய்து அனுப்பி கல்வி நிலையத்தில் மானாவராகச் சேர்த்துகொள்ளலாம்.

ஒய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தி நல்ல முறையில், உலக மொழியாம் ஆங்கிலத்தைக் கற்க முன்வருக.

END OF  
ISSUE